

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024-25**



### **1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

**Název:** Mateřská škola Pardubice, K Polabinám 626

**Adresa:** Mateřská škola Pardubice, K Polabinám 626, 530 02 Pardubice

**IČ:** 60 15 73 21

**Bankovní spojení:** 33830561/0100

**Telefon:** 466 501 254, 734 516 378

**Email:** [reditelka@mskpolabinam.cz](mailto:reditelka@mskpolabinam.cz)

**Webové stránky:** [www.mskpolabinam.cz](http://www.mskpolabinam.cz)

**Právní forma:** příspěvková organizace

**Termín zařazení do sítě škol a škol. zařízení:** 1. 7. 1994

**Zřizovatel:** Statutární město Pardubice

**Součást školy:** školní jídelna

**IZO:** Mateřská škola – 060 157 321

Školní jídelna – 102 854 891

## **2. VEDOUCÍ A HOSPODÁŘŠTÍ PRACOVNÍCI**

**Ředitelka:** Mgr. Miloslava Mňuková  
**Zástupkyně:** Ivana Buderová  
**Ekonomka:** Jana Bažantová  
**Mzdová účetní:** Bc. Lenka Nováčková  
**Vedoucí ŠJ:** Jana Bažantová

## **3. SOUČÁSTI ŠKOLY**

školní jídelna – kapacita: 156 dětí

## **4. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

Filosofií naší školy je rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy, položit základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb, nadále rozvíjet péči o děti z málo podnětných rodin i děti talentované.

Jsme šestitřídní mateřská škola pavilónového typu, jenž se nachází v krásné zeleni uprostřed města. Vzhledem k jejímu umístění a dosažitelnosti do ní docházejí, či přijíždějí děti z celého okolí středu Pardubic i jejich okrajových částí. Celková kapacita nyní činí 156 dětí. Čtyři třídy jsou v hlavním dvoupodlažním pavilonu, pátá a šestá je umístěna v samostatném pavilonu, který je s ostatními propojen krytým korydorem.

V hospodářském pavilonu je ředitelská pracovna, kancelář vedoucí školní jídelny, školní kuchyň, sklad potravin, prádelna a sklady materiálu. Součástí komplexu je i rozlehlá zahrada bohatě vybavena herními prvky.

Pracujeme v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a na míru naší MŠ vytvořeného Školního vzdělávacího programu „Duhový svět“. Podle něj nám zdobí MŠ duha a jednotlivé třídy jsou pojmenované podle barvy duhy s barevnými skřítky.

Nabízíme kvalitní standartní a širokou nadstandardní péči o všechny děti naší školy (AJ, keramika, výtvarně tvořivé doplňkové aktivity, sboreček, zábavné vaření, hudební, logopedické hrátky, výlety, divadla, kina a společné akce pro děti a rodiče...). Posilujeme fyzickou a tělesnou zdatnost a celkové zdraví u všech dětí sportovními a otužovacími aktivitami (každodenním pobytem venku s nabídkou sportovních aktivit, celoročním plaváním, bruslením, lyžováním, školy v přírodě...).

I nadále chceme udržet dobrou pověst školy a kvalitu předškolního vzdělávání, věnovat víc času pohybovým aktivitám dětí a být centrem častého a tvůrčího setkávání pedagogů, rodičů a jejich dětí.







## 5. OBLAST MATERIÁLNÍHO VYBAVENÍ A OPRAV

- Myčka nádobí na 3 třídu – 13 985,- Kč
- Set Parkur – 23 130,- Kč
- Stavebnice Jumbo GIGA – 8 580,- Kč
- Balanční kameny – 5 690,- Kč
- Akustická kytara – 5 798,- Kč
- Venkovní sportovní sestavy – 25 899,- Kč a 28 989,- Kč
- Malá venkovní lávka – 5 699,10Kč
- Koberec a pokládka na 1 třídu – 34 443,- + 3 917,- Kč
- Koberec s kruhem na 5 třídu – 37 040,- Kč
- Skříňe na lůžkoviny a matrace na 5 a 6 třídě – 62 824,- Kč (hrazeno z RF)
- Dětské matrace na 5 a 6 třídu – 59 436,- Kč (hrazeno z RF)
- PC ředitelna – 16 014,- Kč
- Nádobí a pomůcky do kuchyně – 8 243,- Kč
- Žaluzie do kanceláře – 11 480,- Kč
- Skartovačka – 3 338,- Kč
- Tlaková myčka – 5 900,-Kč
- Vysazení 3 stromů – 11 952,- Kč
- Malování 3 třídy, drobné opravy, nátěry zárubní, nátěr 3 oken a brány – 69 950,- Kč
- Výměna PVC na 5 třídě – 25 800,- Kč
- Čištění a servis klimatizace – 21 901,- Kč
- Servis výtahů – 11 538,- Kč
- Servis TERA systému – 44 844,- Kč
- Revize (elektroinstalace HP a 4 třída, elektro spotřebičů, plynu, EZS, výtahů, has. přístrojů a hydrantů) – 57 497,- Kč
- Gastro projekt z dotace MmP– 108 900,- Kč
- Seřízení dveří, oken, oprava žaluzií – 29 430,- Kč
- Oprava a ladění pian – 48 470,- Kč
- Údržba zahrady – 34 821,-Kč
- Zřizovatel MmP – oprava vjezdu do MŠ – zámková dlažba

## 6. SLOŽENÍ TŘÍD A JEJICH ZAMĚŘENÍ

### 1. třída – červená - (dětí 3 - 4leté - nově přijaté děti do MŠ) se zaměřuje:

**„Logo hrátky se skřítkem Červeňáčkem“** - děti předškolního věku mají časté problémy s výslovností nebo realizací hlásek. Proto se náš skřítek Červeňáček rozhodl přispěchat na pomoc a hravou formou za pomoci paní učitelky procvičuje s dětmi dechová cvičení a gymnastiku mluvidel, která vedou ke správnému řečovému rozvoji. Logopedické hrátky rozvíjí zábavnou formou klíčové kompetence dětí v oblasti řečových dovedností a probíhají průběžně v krátkých intervalech ve výchovně vzdělávacím procesu.

**„Kouzlíme s přírodou“** - cílem tohoto projektu je vytvoření pozitivního vztahu dětí k přírodnímu prostředí a jeho ochrany. Snahou je dětem přiblížit přírodu a ekologické myšlení, vzbudit v nich touhu poznávat a podpořit přirozený vztah k přírodě. U dětí rozvíjíme tvořivost, aktivitu a experimentování ve vztahu k živé a neživé přírodě. Činnosti zařazujeme tak, aby vždy navazovaly na podtéma našeho třídního vzdělávacího plánu odrážejícího roční období.

**Projekt „Svět nekončí za vrátky - cvičíme se zvířátky“** jsou celoroční aktivity pro předškolní děti. Záměrem projektu je prezentovat pohyb jako každodenní přirozenou potřebu dětí a zdravé řešení volnočasových aktivit. Projekt si klade za cíl vzbudit v dětech zájem o aktivní sportování, vede je k týmové spolupráci a přináší radost z plnění úkolů jak individuálních, tak skupinových. Nechceme, aby děti vzájemně soupeřili a tím tak vytvářet stresující situace pro méně zdatné děti. Naopak se zaměřujeme na respektování a rozvoj individuálních předpokladů, které jsou ve svém důsledku přínosem pro celou skupinu. Rádi bychom, aby plnění jednotlivých úkolů přinášelo dětem potěšení a radost z pohybu, naučilo je překonávat překážky a rozvíjelo jejich samostatnost při dalším zdokonalování pohybových dovedností. Naším cílem je zapojení co nejvíce dětí do pohybových a rozumových aktivit a při plnění úkolů ukázat pohyb jako přirozenou součást života. Za významnou motivaci také považujeme podporu k pohybovým aktivitám ze strany rodičů.

Na této třídě probíhal adaptační program **„Duhové klubičko“** určený pro děti od 2 let, které nastoupí do školky ve školním roce 2025-26 s doprovodem jednoho z rodičů (nebo jiné oprávněné dospělé osoby). Cílem je postupná adaptace dětí na prostředí MŠ.





## **2. třída – žlutá (děti 3 – 4leté) se zaměřuje:**

**„Duhové dýchánky“** - děti se zde seznamují s novými kamarády, získávají první zkušenosti v kolektivním životě dětí, poznávají a získávají důvěru i k jiným lidem, než je nejužší rodina. Doplnkovou aktivitou jsou „Duhové dýchánky“, které jsou zaměřeny na posilování imunity dětí - dechová cvičení a míčkování. Cílem práce ze zdravotního hlediska je získání dovednosti bráničního dýchání a to důsledným nácvikem a také správným držením těla. Denní cvičení je zpestřováno novými motivovanými cviky a speciálními pomůckami (dětské větrníky, overboly, píšťalky aj.) a zařazováním prvků jógy. V době cvičení a při spánku je v ložnici využívána eukaliptická esence. Dalšími prostředky k plnění daného cíle je denní dechová gymnastika. Cvičení posílí všechny svaly a tělo se nám za vynaloženou námahu odvděčí tím, že bude pružnější a odolnější.

Logopedický kroužek **„Povídálek“** - pro skupinu dětí se špatnou výslovností, které navštěvují logopeda. V návaznosti na práci logopeda procvičujeme správnou výslovnost jednotlivých hlásek

**„Žlutáskovy pohybové zpívánky“** - jsou zaměřeny na rozvoj hrubé motoriky, sluchového vnímání, paměti a pozitivního vztahu k hudbě a pohybu. Tyto dvě činnosti lze praktikovat i každou zvlášť, ale pokud je spojíme dohromady, budou pro děti daleko atraktivnější a zábavnější. Pohybové činnosti budou doprovázeny zpěvem, říkadly nebo hudebními nástroji. Učíme se i vnímat rytmus a reagovat na něj určitými pohyby, správně používat drobné hudební nástroje a pracovat se svým tělem.

## **3. třída - zelená (děti 4 - 5leté) se zaměřuje:**

**„Zábavné vaření“** - základním cílem vaření (pečení) je seznámit děti se vším, co k vaření potřebujeme - nádobí, suroviny, samotná činnost, bezpečnost, úklid pracovního místa a hygienická pravidla. Děti mají možnost si vše vlastními rukami vyzkoušet a svými smysly rozpoznat. Pokrmy vybíráme podle aktuálně probíraného tématu a děti se aktivně zapojují.

**„S písničkou za duhou“** - hudba a zpěv doprovázejí hry a mnohostranné činnosti dítěte ve všech ročních obdobích při různých činnostech. Harmonizující vliv hudby v sepětí s ostatními složkami se odráží v dalším estetickém a citovém rozvoji dítěte. Důležité je prolínání do všech částí výchovně-vzdělávací práce.

Dále si zde děti mohly vybrat:

- kurz plavání od listopadu do února 2025
- škola v přírodě

## **4. třída – fialová (děti 4 - 6leté) se zaměřuje:**

**„Duhové rozcvičky pro naše jazýčky“** - logopedické chvílky jsou součástí denního kontaktu učitelky s celou skupinou dětí v Ranním kruhu. Obsah se váže ke světu dětí. Děti se učí vědomě ovládat mimické svaly a mluvidla. Nejde o diagnostiku ani o nápravu hlásek v řeči dítěte.

Logopedický kroužek **„Povídálek“** - pro skupinu dětí se špatnou výslovností, které navštěvují logopeda. V návaznosti na práci logopeda procvičujeme správnou výslovnost jednotlivých hlásek.

**„Tvoříme tradičně – netradičně“ (lidové tradice ve výtvarné výchově)** - pomocí různých výtvarných technik rozvíjíme dětem fantazii a představivost, dále se prohlubuje rozvoj dětské motoriky a společně s tím se rozvíjí i další smyslové vnímání dětí.

**„Pohádky z rámečku“** - dramatizace klasických českých pohádek

Dále si zde děti mohly vybrat:

- kurz angličtiny s lektorkou pro předškolní děti
- v zimních měsících kurz bruslení a kurz lyžování
- kurz plavání od února do května 2025
- škola v přírodě

### **5. třída – oranžová (děti 5 - 7leté) se zaměřuje:**

**„Oranžový skřítek modeluje a tvoří z keramické hlíny“** - děti si zkusí a osvojí různé techniky práce s keramickou hlínou i jiným netradičním materiálem. Modelování vede k rozvoji jemné motoriky, podporuje prostorovou představivost a fantazii dětí. Výrobky budou zdobit školku i domovy dětí.

**„Ferda a rozvoj emoční a sociální inteligence“** - emoce provázejí každého člověka již od jeho narození. Čím je dítě starší, tím více vnímá své okolí a reaguje na ně svými emocemi. Děti společně s plyšovým žabákem Ferdou poznávají emoce, pojmenovávají je a učí se s nimi vypořádat, a to během celého roku a za pomoci nejrůznějších pohádek, aktivit a úkolů.

Na třídě funguje skupina pro jazykovou přípravu cizinců v povinném předškolním vzdělávání

Dále si zde děti mohly vybrat:

- kurz angličtiny s lektorkou
- kurz keramiky
- v zimních měsících kurz lyžování a bruslení
- kurz plavání každé úterý odpoledne
- škola v přírodě



## 6. třída – modrá (děti 5 - 7leté) se zaměřuje:

„**S písničkou je hezčí svět**“ - zaměřuje se na hudebně pohybové a taneční hry, instrumentální hru na nástroje. Smyslem hudebně pohybové výchovy je rozvíjet pohybové dovednosti dětí v souladu s hudbou a prostřednictvím tohoto hudebně pohybového projevu poskytnout dětem příležitost k emocionálnímu sebevyjádření, umožnit jim poznávání a ověřování hudebních zákonitostí, rozvíjet jejich kreativní schopnosti a estetické cítění, dopřát jim příležitost relaxace a vzájemné komunikace prostřednictvím hudby.

„**Sboreček Duhoví skřítki**“ - sbor Duhoví skřítki byl založen v roce 2013 pod vedením paní učitelky Lucie Scirankové. Děti, které rády zpívají a mají hlasové a sluchové předpoklady chodí do sboru jednou týdně. Děti se učí správnému držení těla, dýchání a tvoření tónu. Zpívají i písničky dle svého výběru, které se zařazují do repertoáru na vystoupení. Připravujeme s dětmi každoročně veřejná vystoupení: Vánoční vystoupení, festival Zrcadlo umění a závěrečný koncert na Akademii školky.

„**Duhová paleta**“ - děti se seznamují s výtvarnou tvorbou, s nejrůznějšími vlastnostmi výtvarných materiálů, nástrojů, a technik. Pomocí hry a experimentování projevují své vlastní touhy, pocity, myšlenky a fantazii. Při procházkách do přírody rozvíjíme všímavost a komplexní vnímání. Výtvarným projevem, vyjadřujeme své emoce na papír.

„**Svět nekončí za vrátky - cvičíme se zvířátky**“ - naším cílem je vzbudit v dětech zájem o aktivní sportování, vést je k týmové spolupráci a přinášet jim radost z plnění úkolů jak individuálních, tak skupinových. Nechceme, aby děti mezi sebou vzájemně soupeřily, ale zaměřujeme se na respektování a rozvoj individuálních předpokladů. Jedná se o celoroční aktivity pro předškolní děti se záměrem prezentovat pohyb jako každodenní přirozenou potřebu dětí a zdravé řešení volnočasových aktivit. Motivací pro děti jsou zvířátka, v čele se Sokolíkem Pepíkem, která je budou provázet v rámci jednotlivých činností. Po splnění všech úkolů budou děti odměněny diplomy, medailemi a drobnými dárky. Rádi bychom, aby plnění jednotlivých úkolů přineslo dětem radost a potěšení z pohybu, pomohlo jim naučit se překonávat překážky, rozvíjelo jejich samostatnost při dalším zdokonalování pohybových dovedností a tím jim umožnil vstup do velkého světa při překonávání hranice šesti let.

Logopedický kroužek „**Povídálek**“ - pro skupinu dětí se špatnou výslovností, které navštěvují logopeda. V návaznosti na práci logopeda procvičujeme správnou výslovnost jednotlivých hlásek.

Na třídě funguje skupina pro jazykovou přípravu cizinců v povinném předškolním vzdělávání.

Třída je zapojena do projektu „**Nejsme z Marsu**“ (o projektu „**Nejsem z Marsu**“ více na stránkách <https://www.konep.cz/projekty/nejsem-z-marsu.htm>.)

Dále si zde děti mohly vybrat:

- kurz angličtiny s lektorkou
- kurz keramiky
- v zimních měsících kurz lyžování a bruslení
- kurz plavání každé úterý odpoledne
- škola v přírodě



## **7. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY**

### **Pedagogické pracovnice**

V MŠ pracuje 14 učitelek (2 učitelky – na MD), 2 začínající učitelky, 6 učitelek a ředitelka mají vysokoškolské vzdělání, 2 učitelky jsou diplomované specialistky. Dále máme čtyři asistentky pedagoga k dětem v 3 stupni podpůrného opatření.

### **Pracovnice provozu**

Nepedagogické pracovnice jsou 1 školnice, 2 uklízečky a na částečný úvazek 1 pomocná kuchařka a zároveň uklízečka. Kuchařka je vyučena v oboru, druhá kuchařka má maturitu mimo obor. Vedoucí školní jídelny je ekonomka a vykonává zároveň funkci účetní.

V rámci Šablon JAK jsem personálně posílila MŠ o pozici školní asistentka. Dohromady 8 provozních pracovnic, všechny pracují kvalitně a mají velmi hezký vztah k dětem.

Všechny pracovnice jsou zařazeny do platových tříd podle nejnáročnější práce, kterou vykonávají v souladu s platnými zákony a nařízeními a vnitřním platovým předpisem.

## **8. VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25**

### **I. kolo**

počet přijatých dětí celkem: 49 + individuální vzdělávání: 1

počet nepřijetí a usnesení celkem: 54

počet odvolání: 0

dodatečně přijato: 2

odklady školní docházky celkem: 7



## **9. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES**

Pracujeme podle Školního vzdělávacího programu „Duhový svět“. Každá učitelka si v souladu s koncepcí naší MŠ vybrala doplňkovou činnost dle svého zaměření – činnost na třídě celoročně praktikuje a dále se v ní vzdělává.

Ve vzdělávání dětí upřednostňujeme rozvíjení smyslového vnímání jako základ veškerého přirozeného poznávání. Aktivně pracujeme s metodikou Dobrý začátek a jsme Centrem kolegiální podpory pro tuto metodiku pro celý Pardubický kraj, zveme zejména učitelky MŠ z Pardubic k nám na společné sdílení.

V průběhu školního roku jsme se začaly již postupně proškolovat a seznamovat s materiály k novému RVP PV. Zatím stále plánujeme TVP PV v InSPISu od ČŠI pro lepší propojení RVP PV a ŠVP PV. Všechny využíváme program Správa MŠ – pro rychlou komunikaci s rodiči, pro odhlašování dětí, pořádané akce, dotazníky... a každá třída zveřejňuje jen pro své rodiče foto z dění v MŠ.

Na začátku školního roku proběhly na všech třídách třídní rodičovské schůzky. Od září také v rámci povinného předškolního vzdělávání fungovaly na předškolních třídách 2 skupiny jazykové přípravy cizinců. Po celý školní rok naše logopedické asistentky pravidelně s vybranými dětmi procvičují hlásky.

Třetí týden v září jsme se celá MŠ se všemi zaměstnanci, a hlavně dětmi a rodiči zapojili do celostátní akce „Pěšky do školy“, při které jsme uskutečnily spoustu krásných doprovodných akcí. Např. dvě předškolní třídy s kytarou a s dotazníky pro náhodné kolemjdoucí vyšly na Třidu Míru a zpívaly písničky a zjišťovaly, jak obyvatelé Pardubic chodí či jezdí po městě. Naše nejmenší děti z této akce získaly krásné druhé místo a obrovskou krabici se sportovním náčiním.

Pro sblížení dětí, rodičů a učitelek v novém školním roce si každá třída uspořádala hravé odpoledne (Den s rodinou, společné opékání buřtů s rodiči...). Ve spolupráci s HBC Pardubice jsme měli na podzim i na jaře hokejbalové odpoledne ve školce.

Druhý říjnový pátek se u nás na školní zahradě uskutečnil 5.ročník „Velké duhové pardubické“. Naše zahrada se proměnila v dostihové závodiště, kde děti – koníky - čekaly dostihové překážky - Vodní příkop, Malé a Velké zahrádky, Irská lavička, Havlův skok a nechyběl ani Taxis. Společně jsme si zazpívali hymnu a shlédli promenádu dětmi vyrobených koní. V cíli na děti čekaly dobroty připravené našimi kuchařkami. A každé dítě si odnášelo perníkovou medaili s pořadím – 1.

V listopadu jsme jeden navečer pro rodiče s dětmi zorganizovali Svatomartinský průvod se světýlky a koněm celým sídlištěm Závodu Míru a v cíli v MŠ jsme zahráli legendu o sv. Martinovi a na školní zahradě celou akci zakončil „Ohnivec“ se svoji ohnivou show. Proběhlo také již tradiční Ukládání zahrady k zimnímu spánku o sobotním dopoledni, kterého se zúčastnili všichni zaměstnanci společně s dětmi a rodiči. Jsme rádi, že nám opět přálo počasí.

Všechny děti si vyrobily vlastní dárek z keramické hlíny. Pro rodiče s dětmi se uskutečnilo i sobotní tvoření adventních věnců a svícňů. Na školní zahradě proběhlo pro děti „Putování za Ježíškem“, kde na vánoční cestě měly děti připravené různá stanoviště a plnily úkoly. Na závěr si každá třída zazpívala u ozdobeného stroměčku vánoční koledu.

Na zimní výlety jsme vyjeli vždy 2 třídy v jednom autobuse a za cíl byl pro mladší děti výlet do muzea loutek v Chrudimi a starší děti byly na Podhůře u Chrudimi a na výletě v Horním Bradle ve výrobně vánočních ozdob. Všechny třídy navštívily Sfěru v Automatických mlýnech.

Měli jsme na třídách sv. Martina, Barborky, Mikuláše i Tři krále. Na všech třídách proběhlo i vánoční tvoření s programem dětských písní, tanečků a se závěrečným zpíváním koled s dětmi a rodiči na nádvoří MŠ. Nejstarší děti vyzdobily vánoční stromček v Pasáži sv. Jana a získaly za to i diplom a měly interview do rádia.

V lednu jely nestarší děti bobovat na celý den do Dešné v Orlických horách.

V jednom únorovém týdnu žila celá MŠ Masopustem. Paní kuchařky navařily tradiční pochutiny, všichni včetně personálu přišli v maskách, prošli jsme všichni průvodem po sídlišti Závodu Míru a na zahradě pak propuklo veselí. Na rozloučení se zimou jsme vynesli Moranu z MŠ a za doprovodu hudebních nástrojů jsme ji vhodili do Labe.

Předškolní třídy chodily celý školní rok v odpoledních hodinách na kurz plavání, mladší třídy absolvovaly ucelených 10 lekcí. Na podzim jsme s dětmi bruslili v nedalekém zimním stadionu. Účastnili jsme se i kurzu lyžování se Ski Fanaticem s.r.o. A v závěru roku jsme byli na turnaji v hokejbalu. Tým předškolních dětí se umístil na třetím místě v Semifinále ve Sportovních hrách. Celoročně v odpoledních hodinách probíhal kurz anglického jazyka.

Při přípravě na školu se děti šly podívat do okolních základních škol a pravidelně jsme chodily sportovat do tělocvičny ZŠ Závodu Míru. Pro děti je to zážitek cvičit ve velkých prostorách školy. Před zápisem do ZŠ bylo u nás setkání se zástupci ZŠ Bratřanců Veverkových, kam jsme byly s dětmi pozvány na Den otevřených dveří a v červnu nám děti z deváté třídy vymyslely zábavné dopoledne pro předškoláky v parku Na Višňovce. Zajímavý projekt byl i když 9 dětí, které chtějí mít za své budoucí povolání učitel/ka v MŠ, z devátého ročníku ZŠ Bratřanců Veverkových spolu s psycholožkou přišly na jedno dopoledne pobýt s námi v MŠ. Do školních tříd se naši předškoláci podívali i na ZŠ Závodu Míru. Také u nás hráli a zpívali žáci ze ZUŠ a i ze ZŠ Štefánikova s hudebním vystoupením.

Rodiče našich dětí nás pozvali do Českého rozhlasu Pardubice, do Hasičského záchranného sboru Pardubického kraje nebo např. udělali besedu o dentální hygieně či nás pozvali na exkursi do Dopravního podniku Pardubice.

Na čarodějnický den přišla celá školka včetně všech dětí a zaměstnanců v maskách a opět se soutěžilo, ve slizu se hledal čarodějnický poklad, házelo se škrpálem, tancovalo aj. Předškolní děti měly program „Pověsti Pardubicka“ s přespáváním v MŠ u příležitosti akce „Noc s Andersenem“. Na jaře uspořádala HAGA florbalové dopoledne pro naše děti.

S dětmi a rodiči jsme na jaře tvořili na třídách v tzv. Velikonočních dílnách. Ke Dni matek na každé třídě byla besídka a společné tvoření s dětmi a rodiči. Měli jsme také mláďátka ve školce, vystoupení sokolníků, besedu s Policií ČR a různá divadelní představení. Děti navštívily Krajskou knihovnu, Východočeskou galerii, Gočárovu galerii, Mázhaus, ekocentrum Paleta a nejstarší děti byly v KD Hronovická a ve Sfěře v Automatických mlýnech. Zorganizovali jsme Den otevřených dveří, s dětmi jsme byli v Lanáčku, na výletě v ZOO Stěžery, ve Fajn parku i na celodenním výletě v Mirákulu. Nejstarší děti celý rok trénovaly a v červnu pěšky vyšly na celodenní výlet na Kunětickou horu.

Předškolní děti vyjely na týdenní školu v přírodě na chatu Bedřichovku v Orlických horách a na chatu Hadimršku také v Orlických horách. Na konci školního roku proběhlo jako každoročně pasování předškoláků na školáky. Pro všechny děti a jejich rodiče jsme na školní zahradě uspořádali námořnickou stezku, kde byla účast cca 300 lidí. Děti plnily s rodiči různé zábavné úkoly za pomoci vedení celého personálu, namaskovaného v námořníky. V týdnu dětské radosti jsme měli piknik, skákací hrad, maškarní rej, hudební pořad pro děti i rodiče na školní zahradě a pluli jsme parníkem Arnošt po Labi.

Šablony JAK máme opět zaměřeny hlavně na personální podporu - školního asistenta.

Všechny paní učitelky vedly děti k toleranci a přátelství k druhým bez rozdílu toho, jaký kdo je nebo jak kdo vypadá. V naší škole jsou vítány děti různých etnik a kultur. Byli jsme partneři projektu „Nejsem z Marsu“ (financovaného EU) a materiály z něho, díky i naší MŠ získané, nadále intenzivně využíváme. Jsme držiteli certifikátu „Mateřská škola přátelská k dětem a rodičům“.

Za sběr plastových lahví jsme obdrželi finanční výhru od Služeb města Pardubic, za kterou jsme nakoupili hračky na písek.

Za podpory Magistrátu města Pardubic proběhl i v letošním školním roce screening – vyšetření zraku u všech dětí v MŠ.

Veškeré aktivity byly organizovány tak, aby podněcovaly děti k jejich vlastní aktivitě a experimentování. Děti měly možnost vybrat si činnosti podle zájmu. Jejich smyslem je samostatné objevování řešení (oceňována byla snaha, a především proces činnosti, nejen výsledek). Všechny p. učitelky se snažily využívat metodu alternativního poznání. Paní učitelky nenásilnou formou získávaly zájem dítěte o spolupráci s ostatními dětmi, snažily se být dětem partnerem i zkušenějším kamarádem. Vedly děti k poznávání, že dítě může svou životní situaci ovlivňovat, že může jednat



svobodně, že však za to, jak se rozhodne a co udělá, odpovídá. Všechny děti byly vedeny k tomu, aby se podílely na výzdobě školy.

Paní učitelka je stále zapojena do projektu (opět financován EU) „Zavedení systému školských logopedických služeb v Pardubickém kraji“, jehož cílem je zajištění podpory a podmínek pro zavedení systému logopedické péče v MŠ a aktivně v praxi zúročuje poznatky i s dalšími učitelkami, které jsou také logopedickými asistentkami.

Organizujeme nadstandardní činnosti tak, aby doplňovaly a zároveň nenarušovaly aktuální třídní vzdělávací programy. Preferujeme specializaci jednotlivých učitelek tak, aby nebylo nutné využívat cizích lektorů a využil se pedagogický potenciál naší MŠ. Každá učitelka si v souladu s koncepcí naší MŠ vybrala doplňkovou činnost dle svého zaměření – tu na třídě zdarma celoročně praktikuje a dále se v ní vzdělává: posilování imunity - respirační cvičení a míčkování, keramika, sboreček Duhových skřítků, Hrátky se zvířátky atd. Aktivně jsme zapojeni do projektu od Sokola „Svět nekončí za vratky – cvičíme se zvířátky“.

Všichni zaměstnanci se snaží o to, aby v mateřské škole bylo všem dětem dobře, cítily se šťastné a spokojené a s tím ruku v ruce byli spokojeni i rodiče, které neustále podněcujeme ke spolupráci.



## **10. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

V oblasti prevence sociálně patologických jevů a předcházení nebezpečným situacím se paní učitelky programově věnovaly neformálním vztahům dětí ve třídě a nenásilně je ovlivňovaly prosociálním směrem (prevence šikany a jiných sociálně patologických jevů). Využívali jsme metodiky pro přímou preventivní práci (mimo jiné i vzniklou z projektu „Nejsem z Marsu“ a z „Dobrého začátku“). Zařadili jsme též protidrogovou prevenci (např. Filipova dobrodružství). Využíváme Minimálně preventivní program přímo pro naši MŠ. Pokračovali jsme ve spolupráci s Policií ČR na preventivních programech, které vedou děti k osvojení základů zdravého životního stylu, pozitivních postojů a dovedností.

## **11. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25**

Podporujeme samostudium, využíváme dostupné odborné literatury, časopisy, noviny, učitelkou knihovnu školy průběžně doplňujeme novými tituly, využíváme nabídek Centra celoživotního vzdělávání Jezerka, Centra celoživotního vzdělávání – zařízení pro DVPP Pardubického kraje a Národního pedagogického institutu NPI pro dalšího vzdělávání. Učitelky a asistentky si samy vyhledávaly webináře zdarma.

Vzhledem k přibývajícimu počtu dětí s vadami řeči jsme vytvořili podmínky pro práci logopedických asistentek (jsme zapojeni do projektu „Zavedení systému školských logopedických služeb v Pardubickém kraji“) pod odborným vedením klinického logopeda, kde využíváme pomůcky získané na základě vyhlášeného rozvojového programu z MŠMT Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání.

Nové učitelky se účastnily pravidelného setkávání v Centru kolegiální podpory pro Pardubický kraj v metodice Dobrý začátek pořádané u nás v MŠ. Začínající učitelky měly pravidelné inspirativní setkávání a hospitace s uvádějí učitelkou Scirankovou.

Semináře, školení, webináře:

### **ředitelka MŠ:**

- Výjezdní zasedání ředitelek a ředitelů škol, školských a zdravotnických zařízení MmP
- Porada ředitelek a ředitelů MŠ Pardubického kraje
- Supervize ředitelek
- Setkání vedoucích z Center kolegiální podpory z celé ČR
- Správa MŠ
- Setkání odborných expertů CKP „Dobrý začátek“
- Školení HV- Veselé Velikonoce v pohybu s hudbou
- Člen konkursní komise za ČŠI v MŠ Rozhovice
- Sněhové vločky ve světě boomerů – přednáška Mgr. Kaliby, Ph.D., MBA, Msc.
- Krajská konference k aktuálním změnám v RVP PV
- Dobrý začátek: Setkání vedoucích a inspiromat
- eDoklady pro ředitele škol
- Minimální standart bezpečnosti v regionálním školství
- Infoservis v novém formátu pro MŠ
- Školení první pomoci
- Hranice ve výchově – psycholog v MŠ
- Seminář pro vedoucí pracovníky jídelen – moderní trendy ve vaření
- CKP Dobrý začátek – rozvojové setkání v naší MŠ

### **zástupkyně MŠ:**

- Školení HV - Týdny, dny v pohybu a Tóny jara
- Hranice ve výchově – psycholog v MŠ
- Novinky k zajištění zdravotní podpory ve školách a šk. zařízeních
- Školení 1. pomoci
- CKP Dobrý začátek – rozvojové setkání v naší MŠ

### **učitelky MŠ:**

- Školení první pomoci
- Novinky k zajištění zdravotní podpory ve školách a šk. zařízeních
- Hranice ve výchově – psycholog v MŠ
- Školení HV Týdny, dny v pohybu a Tóny jara
- Hranice ve výchově
- Hypersenzitivita u dětí, jak ji poznat, jak s ní pracovat
- Matemat. gramotnost v předškolním věku
- Lektorování metodiky Dobrý začátek
- Zdravé hranice ve výchově
- Komunikace jako hra
- Pedagogické hodnocení dítěte a individualizace práce
- Vzdělávání cizinců – jak na to?
- Vybavení lékárníčky v MŠ
- Senzorické hraní – Dotkni se, poznej, zahraj si
- Aby děti našly samy sebe
- Klidná třída, spokojení žáci: úvod do socioemočního učení
- Začlenění aktivačních prvků kreativního učení v běžné výuce
- Adaptace aneb jak podpořit dítě při vstupu do MŠ
- Diskusní setkání pedagogů na podporu pedagogů vzdělávajících děti cizinců
- Krajská konference k aktuálním změnám v RVP PV
- Dobrý začátek: Setkání vedoucích a inspiromat
- Jak rozvíjet gramotnost v MŠ
- Jdeme do školy s Kuliferdou
- Novinky k zajištění zdravotní podpory ve školách
- Syndrom ADHD z praxe do praxe
- Odstartujte svoji třídu
- CKP Dobrý začátek – rozvojové setkání v naší MŠ
- Rozvoj sluchového vnímání u předškolních dětí
- Dítě cizinec v MŠ
- První pomoc ve vývoji řeči
- Práce s emocemi u dětí

### **asistenti pedagoga a školní asistent:**

- Odstartujte svoji třídu
- Rozvoj sluchového vnímání u předškolních dětí
- Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem
- Novinky k zajištění zdravotní podpory na školách
- CKP Dobrý začátek
- Školení první pomoci
- Pravidelné sdílení asistentek s lektorkou
- Dítě – cizinec v MŠ
- Práce s emocemi dětí



### **vedoucí školní jídelny:**

- Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ
- Seminář pro vedoucí školních jídelen – moderní trendy ve vaření
- Mezinárodní kuchyně
- eDoklady pro ředitele škol

### **provozní zaměstnanci:**

- Hygienické minimum pro pracovníky ve ŠJ
- Mezinárodní kuchyně



## **12. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PRESENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

- web stránky i facebook naší školy jsou oblíbené u rodičů, dětí i veřejnosti a jsou téměř denně aktualizovány (zaměření jednotlivých tříd, akce, divadla, výlety, fotografie, jídelníček...), aktuality jsou rodiči sledovány více než informace na nástěnkách
- na web MŠ je power-pointovou presentace MŠ i nahrané video – nejdůležitější informace, aktivity apod. a natočenou prohlídku celé MŠ včetně hospodářského pavilonu a kuchyně
- stále více oblíbená mezi rodiči dle dotazníkového šetření je aplikace „Naše MŠ“ v aplikaci „Správa MŠ“, kde rodiče mohou omlouvat své děti z docházky, sdělovat své náměty, mít přehled o akcích a aktuálním dění v MŠ a zároveň mít fotografie ze své třídy přímo ve svém mobilu
- pravidelně se zapojujeme do charitativních akcí fondu SIDUS
- pátý ročník „Duhové Velké pardubické“ na školní zahradě naší MŠ
- celá MŠ hlavně s dětmi a rodiči se zúčastnila celostátní akce „Pěšky do školy“
- „Ukládání zahrady k zimnímu spánku“ – sobota dopoledne – pro veřejnost
- Podzimní pohádková stezka „Svatomartinská a Ohnivec“ pro rodiče s dětmi – průvod sídlištěm a program na školní zahradě
- ve spolupráci s HBC Pardubice - jarní a podzimní hokejbalové odpoledne na naší ŠZ

- ve spolupráci s Hagou Pardubice – jarní a podzimní florbalové dopoledne
- vánoční dílničky a vystoupení dětí v jednotlivých tříd pro rodiče a prarodiče, společné zpívání koled
- „Putování za Ježíškem“ na školní zahradě a vánoční zpívání u stromečku
- Masopustní průvod do okolí MŠ a rej masek na školní zahradě
- vynášení Morany z MŠ se zpěvem, za doprovodu hudebních nástrojů a vhození do Labe
- velikonoční tvoření s rodiči
- besídky a tvoření ke Dni matek
- noc s Andersenem a s přespáváním v MŠ – „Pověsti Pardubicka“
- sobotní dílničky s dětmi a rodiči
- „Týden dětské radosti“- maskarní rej, soutěže, divadlo, skákací hrad
- noc ve školce zaměřená na ekologii
- schůzky s rodiči – v září proběhly jednotlivě na každé třídě, v červnu pravidelně pořádáme schůzku rodičů nově přijatých dětí
- individuální schůzky s rodiči na jednotlivých třídách (společný posun při plnění Plánu pedagogické podpory, s rodiči cizinců, s rodiči s dětmi s odkladem školní docházky...)
- Den otevřených dveří – komentované prohlídky MŠ, ochutnávka pomazánek...
- CKP „Dobrý začátek“
- rozloučení s předškoláky společně s rodiči na školní zahradě – pasování na školáky, společné zpívání, hry
- „Námořnická stezka“ – opět společné hry a soutěže všech zaměstnanců MŠ, dětí a rodičů – účast cca 300 lidí
- Účast ve výtvarné soutěži „Zdravá a nemocná příroda Pardubického kraje“
- 2. místo v celostátní akci „Pěšky do školy“
- 3. místo ve finále Sportovních her
- za ekologický projekt „Máme rádi zvířata“ jsme obdrželi dotaci v hodnotě 16 500,-Kč z Odboru životního prostředí MmP
- pravidelně 2x ročně články z dění v naší MŠ na Portálu Pardubického kraje



### **13. VÝSLEDKY EXTERNÍCH KONTROL A INSPEKcí VČETNĚ ZÁVĚRŮ**

#### Bezpečnostní prověrka a preventivní požární prohlídka

18. 4. 2025 - pan Plecháček (bezpečnostní technik) – bez závad, zůstávají zastaralé elektrické rozvody v hospodářské budově - nad rámec možností vlastních finančních prostředků

#### Hospodaření příspěvkové organizace ve vybraných oblastech (2022 – 2024)

23. – 25. 6. 2025 - p. Nejeschlebová, Ing. Řeháková a Ing. Plecháčková – drobné nedostatky odstraněny na místě, bez následné kontroly

### **14. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2024**

#### **Hlavní činnost**

##### Výnosy školy za rok 2024:

- Dotace zřizovatele na provoz -1 856 000,- Kč
- Dotace odvod Pce 1 – 13 000,- Kč
- Dotace ostatní (státní rozpočet) – 14 545 404,- Kč
- Projekt „Pohybová gramotnost dětí“ – 30 000,-Kč
- Dotace „Šablony III.“ – 347 262,- Kč
- Stravné a příspěvky na obědy z FKSP – 1 126 696,- Kč
- Ostatní výnosy (školné, příspěvky, kulturní akce) -954 246,- Kč
- Čerpání rezervního fondu -104 291,- Kč (61 000,- Kč lehátka, vozíky, matrace;
- čerpání darů na pomůcky - 43 291,- Kč)

V roce 2024 nám sponzoři poskytli dary v celkové hodnotě -76 900,- Kč

#### **Celkové výnosy – 18 946 899,-Kč**

##### Náklady školy za rok 2024:

- Spotřeba potravin - 789 366,49 Kč
- Spotřeba materiálu, čist. prostř. - 227 024,70 Kč
- Spotřeba energií – 1 086 510,44 Kč
- Opravy a udržování – 381 637,62 Kč
- Cestovné a stravné – 10 787,- Kč
- Ostatní služby – 726 117,78 Kč
- Mzdové náklady – 11 004 410,- Kč
- Zdravotní a sociální pojištění – 3 620 399,- Kč
- Jiné soc. pojištění – 44 987,15 Kč
- Kooperativa, prevent. lékařská péče, školení, ochranné pom. – 150 284,18 Kč
- Učební pomůcky (hračky, výtvarné a pracovní pomůcky) – 130 756,09 Kč
- Účetní odpisy – 81 264,- Kč
- Náklady DDH – 149 538,16 Kč



**Celkové náklady – 18 804 695,61 Kč**

**Doplňková činnost - nemáme**

**Hospodářský výsledek – 142 203,39 Kč**

**Rozdělení ZHV do fondů** - Fond odměn: 25 000,- Kč  
- Fond rezervní: 117 203,39 Kč

Datum: 10. 10. 2025

.....  
Mgr. Miloslava Mňuková



